

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Аналитическая часть**1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения1.2. Состав обучающихся1.3.Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления1.4. Учебный план и образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении1.5. Условия осуществления образовательного процесса1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Достижения педагогических работников за отчетный период1.7. Результаты образовательной деятельности1.8. Достижения образовательного учреждения1.9. Социальная активность и социальное партнерство1.10. Организация питания обучающихся1.11. Состояние здоровья школьников1.12. Обеспечение безопасности1.13. Инновационная деятельность учреждения1.14. Библиотечный фонд1.15. Основные проблемы общеобразовательного учреждения**2. Показатели деятельности образовательной организации (Табличная часть)**1. Образовательная деятельность2. Инфраструктура  | **3****4****5****6****9****10****11****13****14****15****15****15****16****16****16****17****17** |

**1. Аналитическая часть**

**1.1 Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Школа расположена по адресу: 658675, Алтайский край, Благовещенский район, п. Мельниковка, ул. Мичурина, 49. Телефон (38564) 29-7-43, e-mail: melnikovka1@rambler.ru

Полномочия учредителя осуществляет Администрация Благовещенского района Алтайского края (адрес: 658670 Алтайский край, Благовещенский район, р.п. Благовещенка, ул. Ленина, 94, телефон 22171).

Координацию и регулирование деятельности осуществляет управление Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края.

Управление по образованию, Главное управление по экономическому развитию и имущественным отношениям Администрации Благовещенского района Алтайского края в пределах своих полномочий осуществляют в отношении Учреждения функции и полномочия Учредителя.

 1.Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Мельниковская основная общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края\_\_

от 20.10.2011 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.12.2013г. 22АГ 798255, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

- Свидетельство о государственной регистрации права от 09.03.2013 г. 22 АГ 131783 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 01.03.2010 г.,

Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи,
серия 22 АА № 000029, срок действия свидетельства с 01.03. 2010 г. до 01.03.2015 года;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 16.12.2011г., серия А № 0001042, регистрационный номер 926
Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи,
срок действия лицензии - бессрочно.

 2. Количество зданий (объектов) организации - 1 единица.

 3. Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии:

а) виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: начальное общее образование, основное общее образование;

б) проектная допустимая численность обучающихся - - человек;

в) численность обучающихся в 2013 – 2014 учебном году - 21 человек;

г) численность выпускников 2013 - 2014 годов - 1 человек; из них поступивших в ВУЗы - 0 человек, профессиональные образовательные организации - 1 человек, работают - 0 человек; не работают - 0 человек;

д) количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в
1 класс - 1 человек;

е) количество классов по комплектованию:

классов всего - 8; количество обучающихся - 21 человек;

из них обучаются:

в 1 смену – 6 классов, 16 обучающихся;

во 2 смену – 2 класса, 5 обучающихся.

**Достижения образовательного учреждения –**

2010 г – победитель краевого конкурса методических разработок «Формирование экологической культуры школьников»;

2011 г – призовое первое место в краевом детско-юношеском тематическом конкурсе «Пожарная ярмарка» в номинации «Технические виды творчества»;

 2011 г – призовое второе место в районном конкурсе рукописной книги, посвященном 190-летию Н.А. Некрасова;

 2013 г – победитель краевого конкурса, посвященного 20-летию избирательной системы Российской Федерации;

2013 г - победитель конкурса социальных проектов в сфере молодежной политики «История села Мельниковка. События. Люди».

Цель школы:создание условий для формирования конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника.

Задачи:

1. Развитие материально-технической базы школы и создание информационной среды для перехода и внедрения ФГОС.

2. Повышение ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса.

3. Создание условий для активного вовлечения учащихся и педагогов в познавательную деятельность, развитие творческих способностей учащихся.

4. Управление школой на основе внедрения средств ИКТ.

5. Сохранение здоровья детей.

**1.2. Состав обучающихся**

На конец 2013-2014 учебного года в школе обучается 21 учащийся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Количествоучащихся | Количество классов | Количествоклассовкомплектов | Средняянаполняемость |
| 1- 4 классы | 9 | 4 | 2 | 2,25/4,5 |
| 5-9 классы | 12 | 4 | 4 | 3 |
| итого | 21 | 8 | 6 | 2,625/3,5 |

**1.2.1**. Дети из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостояния, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕМЕЙ – 20** | **НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ – 4** | **МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ – 0** | **МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ – 20** |
| В них детей –34  | В них детей – 5 | В них детей- 0 | В них детей – 34 |
| Учащихся – 22 | Учащихся – 5 | Школьников – 0 | Школьников – 22 |
| Дошкольники – 6 | Дошкольников – 0 | Дошкольников – 0 | Дошкольников – 6 |
| Студенты – 6 | Студентов - 0 | Студентов - нет | Студентов - 6 |

**1.2.2.** Охват основным общим образованием – 100%

**1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе, обеспечивающими государственно-общественный характер управления школой являются: управляющий совет, педагогический совет школы, общее собрание работников школы; общешкольный родительский комитет.

Высшим органом самоуправления учреждения является Управляющий совет школы - коллегиальный орган самоуправления. Совет определяет пути развития ОУ, участвует в организации образовательного процесса, распределении стимулирующих выплат работникам школы.

В МБОУ МООШ действует первичная профсоюзная организация, целью которой является представительство и защита профессиональных и социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза.

Отработана система внутришкольного контроля, которая охватывает все стороны жизнедеятельности школы. Своевременно осуществлялась корректировка в ходе учебно-воспитательного процесса.

В течение отчетного периода проводился контроль различного вида:

- классно-обобщающий (обеспечение преемственности начального и основного образования; адаптация первоклассников к обучению в школе; контроль подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации);

- тематический (проверка соответствия рабочих программ авторским программам по предметам, состояние преподавания информатики, русского языка и литературы, математики; качество работы кружков, секций, факультативных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках; подготовка учащихся 4 классов к переходу в основную школу; наполняемость отметок, правильность оформления домашнего задания, объективность выставления отметок; предварительная расстановка педагогических кадров 2013-2014 уч. год; подготовка учащихся 9 класса к ГИА; выполнение основных общеобразовательных программ и их практической части;

- предупредительный контроль: проверка качества заполнения классных журналов; соответствие размера мебели и ее маркировки группам роста учащихся; соответствие записей в журнале рабочим программам.

- персональный контроль: изучение работы аттестующихся учителей;

- административный контроль: выполнение практической части по предметам; контроль ведения портфолио учителя и классного руководителя;

- фронтальный контроль: аккуратность ведения журнала, наполняемость отметок; проверка журналов, личных дел учащихся, другой документации.

Использовались такие формы контроля как беседа, наблюдение, анализ, посещение уроков, факультативных, групповых занятий, изучение документации.

По результатам проверок составлялись справки, а обсуждение итогов контроля проводилось на педсоветах, на заседаниях МО, на совещаниях, в индивидуальных беседах.

**1.4. Учебный план и образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении**

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и построена на принципах:

гуманизации- развития индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантии и защиты прав ребенка;

демократизации- участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом;

дифференциации и индивидуализации- развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями;

непрерывности и системности- связь всех ступеней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы;

инновации - продолжение экспериментальной работы педагогического коллектива на основе разработки и использования новых педагогических технологий.

Нормативно-правовой базой является: Закон РФ «Об образовании»;

Конвенция о правах ребенка;

Типовое положение об образовательном учреждении; Устав школы;

Лицензия образовательного учреждения.

Образовательная программа направлена на достижение следующей цели: сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся.

Программа способствует решению задач формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Результаты освоения обучающимися содержания образовательной программы зависят от ступени обучения.

Учебный план МБОУ МООШ составлен на основе БУП – 2004 г общеобразовательных школ с русским языком обучения, обеспеченным массовым программно-методическим комплексом, учтены все требования федерального базисного учебного плана: номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранены.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;

осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

сохранение психического нравственного физического здоровья обучающихся;

подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельные действия и предприимчивость;

содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели для 2-9 кл., 5- дневной для 1 класса.

 Учебный план предусматривает 4 - летний срок освоения начального образования (1-4 классы), 5 – летний срок освоения программ общего образования (5-9 классы).

 Учебный план определяет продолжительность учебного года: 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2- 9 классов. Занятия организованы в две смены.

 По окончании учебного года в соответствии с образовательной программой школы проводятся выпускные экзамены в 9 классе. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СП.2.4.2.4478-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ; от 21 часа (1 кл), до 36 (9 кл.).

 Учебный план содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента и вариативную часть (школьный компонент).

**Особенности образования на I ступени обучения**

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней, способностей. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

1.1. Учебный план 1-го класса МБОУ «Мельниковская ООШ» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 и обеспечивает преемственность с Алтайским региональным базисным учебным планом и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года 3189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Учебный план представлен для 1-го класса начального образования. Для этой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Учебный план для 1-го класса в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели.

1.4. Внеурочная деятельность (в соответствии с п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10) проводятся во второй половине в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (п.10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение 3).

1.5. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.6. В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной школы учебный план 1-го класса сформирован в «недельной» форме.

 Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся, предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

1. Интеллектуальное

программа«Я исследователь» обеспечивает возможности учащихся расширить и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе; приобрести целостный взгляд на мир. Конечным продуктом будет являться написание проекта.

2. Художественно - эстетическое

программа«Маленькие тайны» создает условия для освоения учащимися духовных и культурных ценностей через комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие у детей и молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них гордости за семью, село, район, край, родное Отечество.

Программа«Театр в начальной школе».Основным направлением данной программы является приобщение детей к родной культуре и литературе, способствует внешней и внутренней социализации ребёнка.

3. Экологическое

Программа «Земля - наш общий дом» рассматривает систему экологического воспитания и направлена на получение детьми начальных знаний о взаимосвязи в природе, об экологической культуре через эмоционально-чувственное развитие. В конце учебного года каждый учащийся готовит собственную подборку рисунков по теме «Времена года».

4. Спортивно-оздоровительное

Программа «Планета здоровья» обеспечивает возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе, учит детей быть здоровыми душой и телом, способствует применению знаний и умений в согласии с законами природы.

5. Патриотическое

Программа«Моя Родословная»готовит учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории, обучает детей ориентироваться в исторической информации, пробуждает интерес к истории своей семьи, Отечества, способствует более близкому общению членов семьи.

**Особенности образования на II ступени обучения**

 По своей структуре учебный план для учащихся 5-9 классов соответствует БУП-2004 с сохранением в полном объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

1.5.1. Материально-техническая база.

Здание школы приспособленное, имеет кабинет для начальной школы, спортивный зал, столовую, учебную мастерскую. Работает библиотека, начато преобразование библиотеки в библиотеку - медиатеку. В библиотечном фонде идёт пополнение художественной литературой, учебниками, учебной литературой, научной литературой.

Учебных кабинетовпрактическидостаточно для проведения занятий, в том числе:

кабинет начальных классов, кабинет русского языка и литературы, трудового обучения, математики, иностранного языка, истории, биологии, физики, химии, ОБЖ, информатики.

Ониоснащены:

7 компьютерами (в том числе 5 ноутбуками), 4 нетбуками, 2 принтерами, 3 МФУ, сканером, 4 мультимедиапроекторами.

Все компьютеры имеют выход в «Интернет».

В 2013 - 2014 учебном году поставлено оборудование по реализации ФГОС в основной школе: кабинет биологии.

Поступила цифровая лаборатория.

Дополнительно в школе имеется:

1 компьютер в учительской.

**1.5.2. Характеристика ресурсов школы**
Нормативно-правовые ресурсы
Внешние нормативно-правовые документы: законы РФ «Об образовании», концепция Федеральной целевой программы развития на 2006 – 2010 г., Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, Федеральный компонент Госстандарта, федеральный базисный учебный план, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, лицензия на право ведения образовательной деятельности и аккредитация.
Внутренние нормативно-правовые документы: Устав школы, локальные акты, учебный план школы на 2013-2014 учебный год.
Нормативно-правовые документы регламентируют деятельность школы, позволяют строить работу в соответствии с политикой государства в области «Образования».
Организационные ресурсы.
В школе действует организационная структура управления: управляющий совет школы, педсовет, административные совещания, МО учителей-предметников, классных руководителей, общественные организации. Все структуры работают согласно положениям по планам. Управляющий совет школы обеспечивает общественный характер управления, влияние социума на образовательное учреждение.

**1.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса. Достижения педагогических работников за отчетный период**

Школа полностью обеспечена кадрами. Возможны вакансии: учитель истории.
В школе работает 10 педагогических работников, 30 % из них имеют высшее образование, 20 % первую квалификационную категорию,
В школе работают библиотекарь, вожатый и заместитель директора по учебно-воспитательной работе по расширению должностных обязанностей.

**1.6.1. Достижения педагогических работников**

Учителя своевременно проходят курсовую подготовку. Администрация школы направляет учителей на актуальные для школы курсы повышения квалификации.

В 2013 – 2014 учебном году 2 учителя получили удостоверения повышения квалификации в АКИПКРО. В школе работает 1 педагог, который имеет звание Почетный работник общего образования Российской Федерации , 4 педагога награждены Почётными краевыми грамотами. В школе, таким образом, есть достаточный кадровый ресурс, который позволит реализовать программу развития, выстроить модель школы образовательного и ресурсного центра.

**1.6.2. Научно-методические ресурсы**.
В школе сложилась система методической работы. Она включает в себя работу МО, проведение открытых уроков, предметных недель, реализацию проектов методического сопровождения образовательных программ.

**1.7. Результаты образовательной деятельности**

 **МБОУ «Мельниковская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется законом «Об образовании», Типовым положением школы, Уставом школы. Коллектив работает второй год по методической теме «Системно-деятельностный подход в обучении как основа ФГОС второго поколения».**

**Цель:**

**непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации школьного образования, развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.**

**Задачи:**

1. **Повышение педагогического мастерства учителя путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий в процесс обучения и воспитания школьников.**
2. **Активизация научно-исследовательской деятельности учителя.**
3. **Совершенствование системы учета передового педагогического опыта.**
4. **Развитие инновационной сферы в образовании.**

**Приоритетными направлениями данной программы являются:**

**Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.**

**Формирование нового содержания образования.**

**Информатизация образовательного процесса.**

**Результативность исследовательской деятельности педагогов и учащихся.**

**Направление инновационной деятельности на реализацию программы общественно-активной школы.**

**Приоритетным направлением методической работы в 2013-2014 учебном году было выбрано:**

изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

**Соответственно направлению года, задачами методической работы в 2013-2014 учебном году ставились:**

**реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;**

**оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;**

**спроектировать изменения в урочной деятельности всех педагогов школы, необходимые для внедрения ФГОС второго поколения;**

повышение уровня подготовки учителей для работы по ФГОС в основном звене средней школы;

формирование информационной компетентности педагогов;

создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения;

**Вся методическая работа соответствовала выбранному направлению и была ориентирована на выполнение вышеизложенных задач.**

**Этим задачам соответствует тематика педсоветов, совещаний, методических объединений, самообразования, система методической работы, система внутришкольного контроля.**

 **В школе работают два методических объединений:**

1. **Классных руководителей.**
2. **Учителей русского языка, литературы и немецкого языка;**

**Большое внимание при составлении планов МО уделено непрерывному совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации школьного образования, развитию методического обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами «Системно-деятельностного подхода в обучении как основа ФГОС второго поколения», изучению и внедрению интернет технологий.**

**В коллективе работает 10 учителей, из них имеют:**

**Первую категорию – 2.**

 **В 2011-2012 учебном году введен ФГОС НОО с 1 класса (5 учеников).**

**В 2013-2014 учебном году обучением по новым ФГОС охвачены ученики 1-3 классов, всего 5 человек.**

 **Переход на ФГОС НОО осуществлен через:
1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.**

 **Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.**

 **Подготовка квалифицированных кадров для введения ФГОС НОО является одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно - деятельный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем начальной школы своей педагогической практики, интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий. Учителя начальных классов своевременно проходят курсы повышения квалификации при АКИПКРО.**

 **Отличительной чертой стандартов, как нам уже известно, является внеурочная деятельность.**

**Внеурочная деятельность в 1- 3 классах.**

**На внеурочную деятельность отведено 5 часов. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов (учителя начальных классов, учителя - предметники).**

**1.8.** **Участие в мероприятиях в 2013– 2014 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятие | Уровень проведения | Результат |
|  | **Всероссийские конкурсы** |
| 1 | Дистанционная викторина «Основы безопасного движения» |  | II место |
| 2 | Дистанционная викторина «Любимое чтение» |  | II место |
| **Международный конкурс** |
| 1 |  Русский медвежонок |  |  участие |
| **Краевые конкурсы** |
| 1 |  «20 лет избирательной системы России», творческая работа | краевой |  диплом |
| 2 |  Рождественская звезда | краевой |  диплом |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Районные конкурсы** |
| 1 |  Районный конкурс кроссвордов «Перекресток» | районный |  участие |
| 2 |  |  |   |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**1.9. Социальная активность и социальное партнерство.**

В связи с модернизацией образования РФ школа вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, учащихся, общества.

Основной целью школы является: создание образовательной среды, обеспечивающей:

доступность и качество образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, склонностями и способностями учащихся;

творческое развитие и самореализацию ученика и учителя;

нравственное, физическое развитие и социализацию личности.

В последние три года сложилась практика взаимодействия со следующими организациями:

* КГУ «Центром занятости населения Благовещенского района»;
* отделом внутренних дел Благовещенского района;
* районным военным комиссариатом;
* Благовещенским детско-юношеским центром;
* КГБОУ СПО «Алтайский строительный техникум»;
* КГБОУ СПО «Благовещенский медицинский техникум»;
* КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 54»

**1.10. Организация питания обучающихся**

В школе организовано горячее питание за счет краевых средств (4р. 85 коп в день), муниципального бюджета (1руб. в день) и родительских средств. Питанием охвачены все дети школы. На удешевление питания учащиеся выращивают картофель, морковь, капусту.

Администрацией постоянно ведется контроль качественного приготовления пищи в школьной столовой с целью предотвращения пищевых отравлений детей.

**1.11. Состояние здоровья школьников**

Сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни коллектив школы уделяет постоянное внимание. Совместно с Мельниковским ФАПом ежегодно в августе-сентябре разрабатывается и осуществляется проведение медосмотра учащихся. По результатам медосмотра учащихся разделяют на различные группы здоровья, что учитывается при организации и проведении занятий по физической культуре.

В осенне-зимний период проводится 100% вакцинация учащихся. Что позволило избежать эпидемии гриппа в этом учебном году. В школе проводится максимальное количество влажных уборок.

Температурный режим в зимний период в школе соблюдается.

В летний период 10 детей из малообеспеченных семей были оздоровлены в лагере с дневным пребыванием.

В 2013-2014 учебном году расписание занятий соответствовало нормам СанПиНа, не допускалась перегрузка учащихся. В 1-9 классах проводилось 3 часа физкультуры в неделю.

**1.12. Обеспечение безопасности**

1. В целях предупреждения пожара и обеспечения безопасности детей в школе уделяется особое внимание выполнению предписаний и требований Государственного пожарного надзора.

В школе соблюдается противопожарный режим, изданы приказы по обеспечению пожарной безопасности, имеются в наличии планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации людей, систематически проводятся тренировки по эвакуации детей из школьных помещений.

Разработан пакет локальных актов по обеспечению условий безопасности в школе.

Осуществляются ежедневные обходы территории школы и осмотр мест сосредоточения опасных веществ или подозрительных предметов.

На основании разработанных инструкций обеспечивается соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе учащихся в кабинетах химии, физики, в мастерской, при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, трудовых десантов.

В учебно-воспитательном процессе обеспечено выполнение и установлен контроль соблюдения работниками школы и учащимися санитарно-гигиенических требований.

Оформлен уголок по правилам дорожного движения, проводятся встречи-беседы с инспекторами ГИБДД.

В учебный план за счет школьного компонента включены курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения». Курс ОБЖ ведет учитель ОБЖ.

Администрацией постоянно ведется контроль качественного приготовления пищи в школьной столовой с целью предотвращения пищевых отравлений детей.

**1.13. Инновационная деятельность учреждения**

Неотъемлемой частью школьной жизни стали информационно-коммуникационные технологии. 100% учителей владеют компьютерной грамотностью.

**1.14. Библиотечный фонд**

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 2202; фонд учебников - 277;

научно-педагогическая и методическая литература - 65.

**1.15. Основные проблемы общеобразовательного учреждения**

Основными проблемами села, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

уменьшение контингента детей;

недостаточная конкурентоспособность выпускников сельской школы по широте охвата направлений развития;

отсутствие учреждений дополнительного образования, специалистов, которые развивали бы у детей художественный вкус, воздействовали бы на эстетическое воспитание школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** |  **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 21 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  12 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8/40 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10/47,6 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4/19 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4/19 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 3/14 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3/30 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/30 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/70 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/60 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/20 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 2/20 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/30 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1/10 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/30 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/10 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 10/100 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/20 человек/% |
| **2.** |  **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,6 кв. м |